«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»

Врио начальника отдела образования

опеки и попечительства Заведующим МКДОУ

администрации Светлоярского Светлоярский д\с № 3

муниципального района

Волгоградской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Юдичева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Рысухина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальником отдела ГИБДД

ОМВД РФ по Светлоярскому

району Волгоградской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Анисимов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Светлоярский детский сад № 3**

2022 год.

**Содержание:**

**I.Общие сведения.**

**II. План-схемы образовательного учреждения:**

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

1. **I. Общие сведения.**

**Информация об учреждении**

**Название организации:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Светлоярский детский сад № 3 Светлоярского муниципального района Волгоградской области

**Фамилия имя отчество руководителя организации**: Юдичева Ольга Александровна

Адрес организации:

**юридический (с указанием индекса) 404171 р.п. Светлый Яр, микрорайон 1, дом 30 а**

**фактический (с указанием индекса)** 404171, р.п. Светлый Яр, микрорайон 1, дом 30 а

**Тел./факс организации:** \_\_\_(84477) 6-15-79\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактный телефон, факс (с кодом населенного пункта**) \_\_\_(84477) 6-15-79\_\_\_\_\_

**эл. почта** E-mail:kushnir.mkdou@yandex.ru

**Ответственные работники за проведение мероприятий по предупреждению дорожного травматизма - старший воспитатель: Валеева Анна Владимировна**

**Ответственные от Госавтоинспекции** *Инспектор по пропаганде ОГИБДД Отдела МВД России Волгоградской области*

**\_**

**Количество воспитанников в ДОУ: 164 человек**

**Наличие уголков по БД (место расположения) имеется** (фойе, в группах ДОУ)

**Наличие транспортной площадки** - имеется (разметка, материал выносной).

**Режим работы учреждения:** 07.00 - 17.30

**Телефоны оперативных служб:**

служба спасения 01 112

милиция 8 (8477) 6-10-32

Схема 1

Район расположения

МКДОУ Светлоярский д/с № 3

пути движения транспортных

средств и детей

Схема 2

Пути движения транспортных средств

к местам разгрузки/погрузки, безопасные

пути передвижения детей по территории

детского сада

**1.1. Пояснительная записка**

Актуальность проблемы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге в настоящее время становится особенно ощутимой, определяется самой жизнью.

С каждым годом на дорогах городов увеличивается транспортный поток. Каждый час на самых оживленных улицах города проходит около 6 тысяч автомобилей. По этим же дорогам за час проходит примерно 20-25 тысяч пешеходов.

Среди пешеходов много детей, в том числе дошкольного возраста. Ребенка-дошкольника интересует улица и все на ней происходящее. Часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в ситуации, опасные для жизни.

Анализ ДТП с участием дошкольников показывает, что их личный опыт при оценке дорожной ситуации недопустим. Ведь у ребенка, даже если он выполняет правила для пешеходов, возникают трудности с переходом проезжей части дороги в силу своих возрастных и психофизиологических особенностей поведения. Иногда дошкольники становятся не только жертвами, но и виновниками ДТП: копируют поведение взрослых, не понимая опасности, выбегают на проезжую часть перед близко движущимся транспортом, внезапно появляются из-за стоящих автомобилей и насаждений, выезжают на велосипеде и роликах и т.д.

Необходимым представляется создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.

В связи с вышесказанным уже в дошкольном возрасте необходимо научить детей ориентироваться в ближайшем окружении, дать им основы безопасного поведения на дороге.

Программа обучения детей правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отражает целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере образования.

2.Программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребёнка, научных исследований и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области образования, нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы образования.

Программа разработана в соответствии с деятельностным и личностным подходами и предусматривать формирование у детей компетенций безопасного участия в дорожном движении, формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения, личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях, воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, ответственное отношение к правилам и установкам.

Программа предусматривает развитие:

* внимания, памяти, мышления (наглядно-образного и элементов абстрактно-логического);
* самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

Программа учитывает возрастные, психологические и интеллектуальные особенности детей, реализовывать социокультурную направленность обучения.

*Программа направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, их всестороннее (физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое) развитие.*

**Программа содержит следующие структурные элементы:**

1) пояснительную записку;

2) учебно-тематический план;

3) содержание обучения;

4) планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий.

Цели по реализации программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

* повышение эффективности работы с детьми дошкольного возраста по обучению безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* знакомство детей с основными правилами безопасного поведения;
* воспитание у детей дошкольного возраста культуры поведения на улице, транспортной культуры.

Задачи по реализации программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Формировать и закреплять знания дошкольников о правилах безопасного поведения в дорожном движении.

2. Формировать у детей дошкольного возраста навыки здорового образа жизни.

3. Воспитывать у детей дошкольного возраста познавательный интерес к дорожной азбуке, к окружающему миру.

4. Развивать у детей дошкольного возраста умение логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства, развивать грамотную монологическую речь.

5. Воспитывать в дошкольниках социальные роли пешехода, пассажира.

Продолжительность часа занятий в дошкольной образовательной организации в соответствии с СанПин с 01.01.2021 для детских садов,

школ и т.д. (СП 2.4.3648-20), для детей 2-го - 4-го года жизни продолжительность занятия составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

1.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая группа № п/п | Тема занятия | | Количество часов | | | Месяц изучения | | |
| **Модуль "Ребенок – пешеход"** 6 | | | | | | | | |
| 1. | Устройство улицы | | 1 | | | сентябрь | | |
| 2. | Дорожные знаки для пешеходов | | 1 | | | октябрь | | |
| 3. | Правила поведения на улице | | 1 | | | ноябрь | | |
| 4. | Виды и сигналы светофора | | 1 | | | декабрь | | |
| 5. | Транспортные средства | | 1 | | | январь | | |
| 6. | Правила поведения на детской площадке | | 1 | | | февраль | | |
| Модуль «Ребенок | велосипедист» 1 | | | | | | | |
| 7 | Правила дорожного движения для детей-велосипедистов | | | 1 | | | март | |
|  |  | | |  | | |  | |
| Модуль "Ребенок – пассажир" 3 | | | | | | | | |  |
| 8 | | Правила поведения в общественном транспорте | | | 1 | | | апрель |
| 9 | | Правила поведения на остановке | | | 1 | | | май |
| 10 | | Итоговая диагностика | | | 1 | | | июнь |
|  | | Викторина по правилам поведения на улице | | |  | | |  |

ИТОГО 10 занятий